



Ringsted
Kommune

Tilsynsrapport for Vigersted Børnehus

Anmeldt tilsynsmøde d. 24. marts 2021

Ifølge Dagtilbudslovens § 5 skal der føres tilsyn med indholdet af dagtilbuddene efter denne lov og den måde, hvorpå opgaverne udføres.

Og ifølge § 7. skal alle dagtilbud fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.

Ringsted Kommune arbejder hen imod højkvalitetsdagtilbud og er i gang med implementeringen af den nye styrkede læreplan. Høj kvalitet er afgørende for, hvordan børn klarer sig, særligt de første 1000 dage.

Den vigtigste forudsætning for kvalitet, ser ud til at være pædagoger med grundig viden om børns udvikling. Antallet af børn i grupperne spiller også en betydningsfuld rolle for den pædagogiske kvalitet, idet færre børn i grupperne giver højere grad af kvalificeret samspil mellem pædagoger og børn, hvilket har stor betydning for børnenes udvikling. Ledelse og organisering spiller også en rolle for kvaliteten, ligesom personalets uddannelsesniveau har betydning. Et godt samarbejde mellem personalet og mellem forældre og personale har ligeledes betydning.

Ringsted Kommunes tilsyn består af følgende data:

- Observationer af praksis på basis af det forskningsbaserede materiale KIDS
- Spørgeskema til leder om pædagogisk kvalitet
- Den pædagogiske læreplanen
- Sprogvurderinger
- Trivselsvurderinger
- Personalesammensætning

På baggrund af disse data afholdes en dialogbaseret tilsynssamtale mellem dagtilbudsleder, udvalgt personale, et bestyrelsesmedlem og pædagogiske konsulenter.

Tilsynet er gennemført af to pædagogiske konsulenter i Børnecenteret.

Beskrivelse af dagtilbuddet:

Vigersted Børnehus ligger i et lille landsbysamfund, nær skole, skov og å, 8 kilometer fra Ringsted.

Vigersted Børnehus' vision er at stræbe efter at være et eftertragtet dagtilbud, der kendetegnes ved en høj faglighed, der både kommer til udtryk ved en høj relationskompetence hos personalet og ved velorganiserede og velovervejede pædagogiske tilbud for børnene. Deres mission er hver dag at vise kærlighed, glæde og anerkendelse over for børnene og dermed skabe grobund for trivsel, udvikling, læring og dannelse.

Vigersted Børnehus arbejder ud fra en relations- og ressourceorienteret tænkning. Hele personalegruppen er uddannet i udvikling af egen relationskompetence; ICDP/RARRT. Efterhånden som der kommer nye medarbejdere i huset, bliver de også uddannet, så alle arbejder ud fra det sammen grundlag.

Fakta om dagtilbuddet:

Vigersted Børnehus er normeret til 20 vuggestuebørn og 50 børnehavebørn.

Fordelingen mellem pædagoger, pædagogiske assistenter og medhjælpere: 52/13/32 %

Leder: Maria Celine Sørensen

Bestyrelsesformand: Mary Petersen



Ringsted
Kommune

Tilsynsrapport for Vigersted Børnehus

Anmeldt tilsynsmøde d. 24. marts 2021

Dagtilbuddets kvalitetsområder:

Beskrivelsen af kvalitetsområder er på baggrund af et observationsbesøg og en tilsynssamtale.

Proceskvalitet:

Det pædagogiske personale er imødekommende og lydhøre over for børnene. De er til rådighed og tilbyder deres hjælp, når børnene er kede af det, eller der opstår konflikter mellem børnene. Fx kommer en voksen ind på stuen, hvor en lille pige er rigtig ked af det, den voksne tager pigen op i armene og trøster nærværende og roligt, indtil barnet er faldet til ro.

De fleste voksne er engageret i børnene og retter primært deres kontakt og kommunikation mod børnene. Fx sætter en voksen sig efter frokost på jorden ved gyngerne, og er nærværende til stede sammen med børnene på deres premisser.

Det pædagogiske personale kommunikerer oftest med børnene i overensstemmelse med børnenes alder og udvikling. Fx er der en dreng, der har svært ved at acceptere, at han ikke var den, der skulle tælle børnene til samlingen. Den voksne taler roligt til drengen, og skaber forudsigelighed for ham, så han igen kan være til stede i samlingen.

Tilsynet hører ofte, at det pædagogiske personale benytter anerkendelse og positive anvisninger over for børnene. Fx bliver to børn spurgt, om de vil være med til at lave en vogn til frokosten. En anden dreng vil også gerne være med. Den voksne svarer: "Du kan hjælpe til en anden gang". Ved en samling bliver et barn lidt urolig, den voksne siger roligt "Lytter du lige engang". I vuggestuen leger en pige på gulvet med et stykke fignepapir, som skal i skraldespanden. Den voksne får kontakt til piger og spørger smilende; "Må jeg få den nu?" Da pigen giver papiret til den voksne, bliver hun anerkendt for at aflevere det.

Der er adgang til forskellige legeformer, som rolleleg, konstruktionsleg og fysisk udfordrende lege, og det pædagogiske personale er jævnlige deltagende i børnenes lege og befinder sig oftest, hvor børnene er. Fx sidder en voksen højest oppe i det store klatrestativ sammen med en gruppe børn. De voksne inspirerer af og til børnene og sætter af og til forskellige understøttende aktiviteter i gang.

Under tilsynsbesøget bliver der i børnehaven lavet påskekyllinger med børnene, det er frivilligt om børnene vil være med, men det er tydeligt, at mange børn, gerne vil lave en påskekylling. En børnegruppe gik over i hallen på skolen ved siden af, hvor de havde mulighed for at være fysisk aktive med god plads. Udenfor ved indgangen til børnehaven står der en bus, som børn og voksne har bygget sammen. En pædagog fortæller, at projektet opstod, da de grundet corona skulle tilbringe det meste af deres tid ude på legepladsen. "Vi kunne enten stå og fryse eller flytte vores værksteder udenfor, så vi stadig holdt fast i vores pædagogiske projekter og arbejdet med læreplanstemaerne. Derved opstod udeværkstedet, som skabte en bus, der endte med at få mund og tænder, som andre stuer har bidraget til at male".

Der bliver holdt samlinger i huset på forskellig vis. Ved en samling bliver der sunget sange og lavet motoriske udfoldelser til sangen. Ved en anden samling benyttes instrumenter, så børnene skaber musik sammen. Ved denne samling skaber den voksne forudsigelighed ved at starte samlingen med at vise små papirkort med tegninger af, hvad der kommer til at ske under samlingen. Den voksne er indlevende og inddrager børnenes perspektiver undervejs i samlingen. Det er tydeligt at børnene finder samlingen



Ringsted
Kommune

Tilsynsrapport for Vigersted Børnehus

Anmeldt tilsynsmøde d. 24. marts 2021

meningsfuld og sjov at være en del af. Ved de ældste børns samling blev der leget en leg, som indeholdt samarbejdsøvelser.

I vuggestuen var der fokus på børnenes selvhjulpethed. De blev guidet og støttet i at tørre deres fingre og mund efter måltidet, smide kluden i skraldespanden og sætte deres madpakke og drikkedunk over på rullebordet. Under måltidet åbnede en lille dreng bl.a. også sin egen figenstang med støtte fra den voksne. Den voksne lavede en lille åbning, så det blev nemmere og støttede derfra drengen verbalt gennem det sidste og anerkendte mestringen til sidst. Drengen var synlig stolt over sin bedrift.

Strukturel kvalitet:

Der er et fint antal børn i vuggestuegruppen, der fordeler sig i to rum. Ved spisning bliver børnene på alle stuer inddelt i mindre grupper og fordelt så både værksted og køkken/fællesrum bliver benyttet. Det giver mulighed for mindre grupper og mere nærvær.

Hos de ældste børnehalebørn er der en rigtig fin organisering, hvor børnene er inddelt i 3 mindre børnegrupper ved spisning og samling, historielæsning mm.

Vigersted børnehus er indrettet med 3 stuer, der yderligere er inddelt i mindre rum, hvilket giver mulighed for at arbejde i små børnegrupper. På stuerne er der nogle tematiserede legeområder, men stuerne bærer tydeligt præg af, at meget legetøj er pakket væk grundet corona.

Der er et dejligt stort værksted, med alt hvad der hører til for at kunne udfolde sig kreativt. Værkstedet blev benyttet under tilsynsbesøget.

Rundt om huset er der en stor og indbydende naturlegeplads med tematiserede legeområder og muligheder for motoriske udfoldelser for alle aldre. Legepladsen kan opdeles i 3, så hver stue kan lege hver for sig, men der er også mulighed for at være sammen på kryds og tværs. Hver af de tre legepladser er tydeligt afstemt ift alderen på børnene, der primært benytter legepladsen.

I Vigersted Børnehus er der et uddannet fagligt fyrtårn. En stor del af personalegruppen er efteruddannet i et eller flere ICDP moduler. Lederen har desuden en diplom i ledelse.

Resultatkvalitet:

I en gruppe hos de helt store børn læse en voksen historie for 7 børn. De sidder på gulvet i en tæt rundkreds, bogen ligger på gulvet, så alle kan se. Den voksne har en meget indlevende fortællerstil. Han tryllebinder børnene i en vekslen mellem oplæsning med gestik og inddragelse af børnene gennem spørgsmål til det læste og forklaringer på de svære ord og begreber. Børnene er tydeligt optaget af historielæsningen, lytter opmærksomt og har ikke lyst til at stoppe læsningen.

Der er observeret variation i kvaliteten af det pædagogiske arbejde. På tilsynsdagen var 4 faste medarbejdere fraværende, der var vikarer for de fraværende, men det påvirkede kvaliteten af det pædagogiske arbejde væsentligt. Der er indgået aftale med leder om at forbedre dette og lederen har allerede handlet på det. Lederen var ikke enig i, at dette var den generelle kvalitet, derfor kom tilsynet på endnu et besøg ugen efter, da de fraværende medarbejdere var tilbage. Tilsynet så ved dette besøg en markant ændring i kvaliteten, særligt på den stue, hvor de største udfordringer var blevet observeret.



Tilsynsrapport for Vigersted Børnehus

Anmeldt tilsynsmøde d. 24. marts 2021

Formanden for forældrebestyrelsen pointerer, at de faste medarbejdere er et rigtig godt team, og at der er et godt samspil mellem dem. Forældrene er generelt meget tilfredse med dagtilbuddet.

Dagtilbuddets udviklingsområder:

Beskrivelsen af udviklingsområder er på baggrund af et observationsbesøg og en tilsynssamtale.

Der arbejdes aktivt på implementeringen af den styrkede pædagogiske læreplan. Tilsynet anbefaler at der fremadrettet kommer fokus på nedenstående, hvilket dagtilbuddet er opmærksomme på og allerede arbejder med:

- **Vikarer i huset**

Der var 4 faste medarbejdere fraværende på tilsynsdagen, heraf 3 pædagoger. Der blev dækket ind med vikarer. Tilsynet henstiller til, at det faste personale guider vikarerne og er meget præcise på, hvilken kvalitet samspil skal have og hvilke konkrete opgaver vikarerne har i løbet af dagen. Fx hvordan de forventer at vikarerne helt konkret agerer og indgår i samspil med børnene under en samling eller i de forskellige rutiner. Det er ikke nok at agere rollemodel og forvente, at en vikar dermed kan gennemskue, hvordan de selv skal agere i samspillet med børnene. Når der er vikarer på en stue, henstiller tilsynet til, at det faste personale fordeler sig, så der ikke er to vikarer alene med en gruppe børn.

- **ICDP – samspilstema 8 og små børnegrupper**

I Vigersted Børnehus arbejdes der med ICDPs 8 samspilstemaer. Dog er det ikke alle samspilstemaer, der er lige tydelige alle steder i huset. Samspilstema 8 handler om at skabe rammerne for børnene og fortælle dem, hvad de må og skal. Under samlingen, hvor der blev sunget sange med børnene, var der meget uro og det var svært at høre dele af sangene. Børnene bestemte umiddelbart selv, om de deltog, eller om de løb rundt mellem de børn der deltog og råbte og forstyrrede. Tilsynet savnede tydelige voksne, der skabte rammer, der gav ro og mulighed for fordybelse og nærvær i samspillet om det fælles tredje, som her er sangen. Tilsynet savnede også, at børnene blev opdelt i to grupper under samlingen med en fast voksen i hver gruppe. Mindre børnegrupper skaber mere ro og mere nærvær for børnene.

- **Organisering af pædagogiske læringsmiljøer**

De pædagogiske læringsmiljøer er til stede gennem hele dagen og skal organiseres, for at skabe læring for børnene. Ikke kun ved aktiviteter, men også i rutiner og i overgange. Tilsynet kan se, at denne organisering mestres på nogle tidspunkter, men den skal bære igennem hele dagen og alle dage, også på dage med mange vikarer.

To af stuerne var på tilsynsdagen udfordret af organiseringen. Det var særligt ved de faste rutiner, at tilsynet savnede en organisering der skaber rum for nærvær og læring i rutinerne. Til tilsynssamtalen pointerer en pædagog, at der altid er refleksion og overvejelser bag den valgte organisering, konkrete overvejelser pga kendskab til børnegruppen, som tilsynet ikke nødvendigvis kunne se.

- **Indretning af stuerne**

Generelt i huset sidder billeder, tal og bogstaver meget højt oppe på væggene, så det er svært for børnene at se det. Stuerne kan indrettes mere indbydende ift at skabe små afgrænsede legemiljøer for børnene, hvilket personalet også selv påpeger i deres læreplan. Tilsynet ser et potentiale for at udnytte at stuerne er inddelt i mindre rum, ved at opdele børnene endnu mere i mindre grupper, særligt om formiddagen.



Ringsted
Kommune

Tilsynsrapport for Vigersted Børnehus

Anmeldt tilsynsmøde d. 24. marts 2021

- **Uderummet**

Tilsynet observerede børn, der gik rundt for sig selv i længere perioder ude på legepladsen. Tilsynet opfordrer til en opmærksomhed på dette i den frie leg ude på legepladsen.

Tilsynet henstiller til, at der fremadrettet specifikt på en stue kommer fokus på nedenstående, hvilket lederen er opmærksom på og allerede er gået i gang med at arbejde med:

- **Fokus på børnene**

Tilsynet henstiller til, at de voksnes fokus rettes primært mod børnene på en nærværende og omsorgsfuld måde.

- **Konflikthåndtering**

Generelt så tilsynet gode konflikthåndteringer. Særligt en konflikthåndtering manglede guidning. En pige sidder på en cykel, en dreng vil gerne have pigen af cyklen. En voksen går hen til dem, sætter sig på hug og siger, at drengen ikke kan få cyklen, for den har pigen. "Du kan finde en anden cykel" siger den voksne til drengen og vender ham væk fra pigen, rejser sig og går væk fra drengen. Tilsynet henstiller til, at den voksne hjælper og guider drengen til at finde en anden cykel på en roligt, alderssvarende og positiv guidende måde.

- **Tonen og prioriteringer**

En medarbejder blev presset og benyttede en meget skarp og vrissen tone overfor både børn og vikarer på stuen. Ligesom medarbejderen endte med at lave forkerte prioriteringer ift børnenes trivsel. Fx valgte medarbejderen at gå ud i køkkenet for at gøre klar til frokost, imens en ny studerende og en vikar blev efterladt på stuen sammen med børnene. Det var tydeligt for tilsynet, at det var organiseringen og guidning af vikarer, der ikke var på plads, og derfor endte med unødigt at presse den faste medarbejder.

Tilsynet kommer på et uanmeldt genbesøg i nær fremtid, grundet variationen i kvaliteten på de to tilsynsbesøg. Senest d. 1. maj 2021 skal der være udarbejdet en handleplan for, hvordan der arbejdes med at højne fagligheden på ovenstående udviklingsområder. Tilsynet forventer, at der arbejdes målrettet med handleplanen, herunder de skitserede udviklingsområder, og at der, allerede ved det uanmeldte tilsyn, kan spores fremgang på de enkelte udviklingsområder.

Seneste legepladseftersyn februar 2021

Der kommer hygiejnetilsyn i 2021