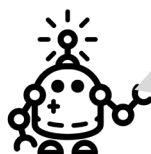




Ringsted  
Kommune

## SKABELON TIL OFFENTLIGGØRELSE AF ARBEJDET MED SPROG OG KOMMUNIKATION



Brug denne skabelon som udgangspunkt for arbejdet med offentliggørelse af jeres evaluering af arbejdet med læreplanstemaet Sprog og kommunikation. I kan slette den lille hjælperobot og tilhørende talebobler, hvis I synes.

Tekstfelterne har en størrelse, der indikerer omfanget af det, I skal skrive. I må gerne skrive mere, men det er ikke et krav. Hvis I har brug for mere plads, så træk i boksen, så den bliver større. Men husk, at er kort og præcist det bedste, og brug meget gerne punktform der, hvor det er anbefales i hjælpeteksten.

Arbejdet med Sprog og kommunikation knytter sig til følgende OVERORDNEDE mål i Ringsted Kommune:

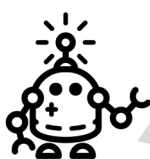
- At alle børn får mulighed for at udvikle sprog, der bidrager til at de kan forstå sig selv, hinanden og deres omverden
- At alle børn gradvist udvikler sprog, så de opnår erfaringer med at sprogliggøre tanker, behov og ideer til brug i lærende, reflekterende og kreative fællesskaber
- At børn i Ringsted Kommune udvikler et alderssvarende sprog der svarer til landsnormen for 3 årige og 5 årige.



Ringsted  
Kommune

### Beskriv hvilke lokale MÅL I har arbejdet med ift. sprog

- Vores mål er, at alle børn i Vigersted Børnehus udvikler deres sproglige færdigheder. Det kan være sprogforståelse, udtale og kommunikative kompetencer indenfor nærmeste udviklingszone
- Dette også med særligt øje for de børn der er i særlige udfordringer



Skriv hvilke lokale mål, I har arbejdet med i jeres indsatser på sprog – kig gerne på de pædagogiske planer. Husk at målene skal:

- være konstaterbare; det skal altså være muligt ved hjælp af data at vurdere, hvor langt I er nået med målene
- skal meget gerne være målrettet børnenes læring og udvikling
- skal kunne indfries gennem de tiltag, I har besluttet – der skal altså være rimelig sammenhæng mellem det, I har sat i søen og de mål, I gerne vil opnå

Husk at få præcise mål ofte er bedre end mange bredde mål. Ofte er maksimalt tre-fire mål det, vi kan overskue, både i indsatsen og i evalueringen.

### Beskriv kort hvilke TILTAG I har igangsat for at opnå målene

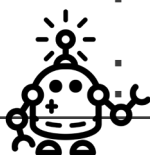
For at opnå målene er det vigtigt at de voksne

Taler meget med børnene og ikke kun til. De voksne sætter ord på alt hvad de gør sammen med børnene, også med kvalificere bud på deres følelser.

Vi er opmærksomme på, at styrke vores relation til det enkelte barn, med udgangspunkt i de 4 første ICDP samspilstemaer.

Derudover er det vigtigt at vi har et velorganiseret sprogarbejde ved at:

- lave et sprogrum med materiale til aktiviteter.
- Skaber nysgerrighed omkring noget fælles tredje, som vi kan være sammen med børnene omkring og tale om
- arbejde i mindre grupper hver uge med fokus på sprog bla. for flersprogede børn.
- De tre sprogpædagoger i huset har jævnlige møder, også med deltagelse af tale-/hørelærere fra KE
- Have en tydelig systematik i udarbejdelse og brug af handleplaner på de børn med sproglige udfordringer
- Vi laver pictogrammer for børn med særlige udfordringer
- Vi vil lave rim og remser virtuelt for børn og forældre



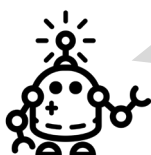
Skriv kort, hvilke tiltag i har igangsat for at opnå målene – kig gerne på de pædagogiske planer. Hvis I har arbejdet med sprog også ud over de konkrete pædagogiske planer, kan I også skrive det. Inkluder meget gerne et eller to korte praksiseksempler, som viser konkret hvordan I har



Ringsted  
Kommune

### Hvad skal evalueringen give os SVAR PÅ (hvad efterspørger vi af evalueringen)?

Evalueringen skal give os svar på, om børnene udvikler sig sprogligt ved at sprog er en stor del af hverdagen, både i kommunikation med det enkelte barn, i pædagogiske planlagte aktiviteter og i gennem velorganiseret fokus. Det kan bla. ses i antal af børn der lander i særlig eller fokuseret indsats i sprogvurderinger. Flere flersprogede børn kan fuldføre tests. Der opleves et større mod hos børnene i at udtrykke sig sprogligt.



Færdiggør sætningen: 'Evaluering skal give os svar på/gøre os kloge på/give os indsigt i...' Vær så konkret som muligt i formuleringerne, og hav for øje, at efterspørgslen skal koble jeres efterspørgsel, jeres indsats og jeres mål. Formuler gerne flere sætninger, hvis jeres evaluering skal give jer svar på flere ting. Kig eventuelt i Guide til Evalueringskultur i dagtilbud for yderligere inspiration til hvordan I kan identificere en stærk efterspørgsel.

### Hvilke DATA har I indsamlet?

I perioden januar 2021-marts 2021 har vi oplevet eller observeretfølgende:

- Forældre kommer og fortæller, at deres barn synger nye sange og rimer derhjemme i modsætning til tidligere
- Forældre fortæller, at børnene kommer hjem og fortæller om projekt omkring kyllinger i huset.
- Vi har data i form af video af, af et børn med sproglige udfordringer genfortæller eventyret de tre bukkebruse, efter der har været arbejdet med denne aktivitet intenst i et par mdr.
- Alle stuer har nu i fere mdr. arbejder i mindre grupper. alle stuer er i en proces omkring at etablere mere målrettede sprogaktiviteter hver uge.
- Vi har haft et møde i sproggruppen sammen med KE og vi har dato for et ny møde



Beskriv hvilke data, I har indsamlet for at få svar på jeres efterspørgsel og kunne vurdere, hvor langt I er mod målet. Beskriv for hver datakilde:

- Hvornår den er indsamlet
- Hvor mange gange I har indsamlet data
- Hvor mange børn/voksne har været udgangspunkt for dataindsamlingen

Skriv gerne jeres dataindsamlinger i punktform, for at få et godt overblik.

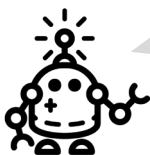
Kig gerne i Guide til evalueringskultur i dagtilbud, for inspiration til hvilke datatyper, der kan anvendes. Beskriv jeres pædagogiske dokumentation – de er en del af jeres dataindsamling.



Ringsted  
Kommune

### Hvad har I LÆRT?

- Vi har lært, at vi har et udviklingspunkt ift. mere systematisk indsamling af data ift. vores pædagogiske planer, så vi kan dokumentere og evaluere vores sproglige arbejde og dermed ved hvad vi skal gøre mere af eller anderledes.
- Vi skal være skarpere på, at lave handleplaner på enkelte børn.
- At det at arbejde i mindre grupper bla. forårsaget af coronarestriktioner har mange gode effekter bla. ift. sprogarbejde
- At det som vi ofte tager som en selvfølge, som vi gør helt automatisk, sætte ord på alt hvad vi gør, planlægge spændende aktiviteter for børnene giver så meget mere end det vi på forhånd havde tænkt at få ud af det.



Beskriv her hvordan I har analyseret jeres data, og hvad I har konkluderet – hvad har I lært? Lav gerne beskrivelserne, så det er tydeligt at datakilde XX og YY har gjort os klogere på ZZ (som I ønskede svar på). Ved at have en tydelig sammenhæng mellem data og læring, kommer jeres analyser til at fremstå tydelige, og data bringes aktivt i spil.

### Hvordan skal det, I har lært, ANVENDES i praksis?

Vi skal fortsætte med at arbejde i mindre grupper

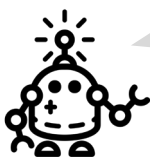
Vi skal fortsætte med at italesætte alt vi gør med en stor indlevelse og engagement

Vi skal fortsætte med at planlægge fælles tredje for at skabe nysgerrighed

Vi skal lave handleplaner på de børn der har brug for en ekstra indsats ift. sprog

Vi skal gøre handleplaner og dataindsamling så enkelt som muligt, så vi kan efterleve det.

Der skal skabes en systematik for dette overordnet i huset og stuevis.



Beskriv her hvordan I vil anvende den nye viden: Hvad giver evalueringen anledning til at I fastholder eller justerer I jeres videre arbejde med sprog? Har I allerede gjort noget, så kom rigtig gerne med eksempler fra praksis, hvor I har anvendt jeres læring.